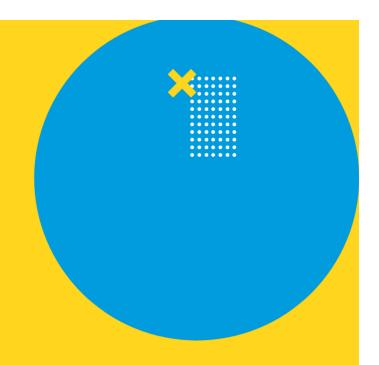


MISSION:STEAM
A guide for ethnic minorities
in STEAM

MIGRATION





BEWEGUNG SPRECHEN!

LASST UNS ÜBER

Wie beschließt ein Schmetterling, sich zu bewegen?



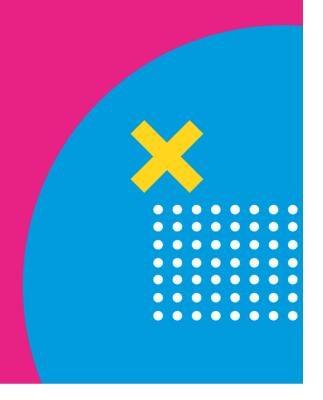
Antwort 1

Antwort 2

Antwort 3

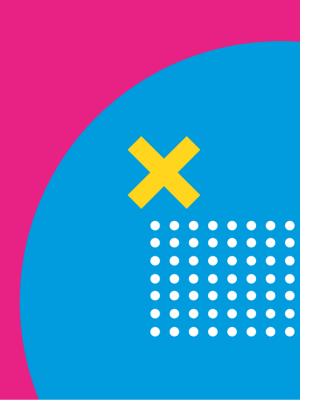
Antwort 4

Antwort 5



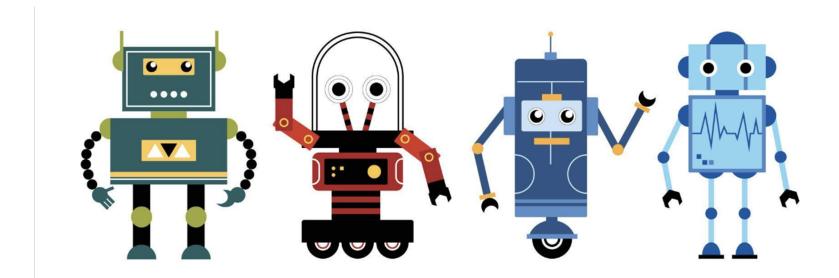
LASST UNS ÜBER BEWEGUNG SPRECHEN!

UND WIE BEWEGT SICH DER ROBOTER?

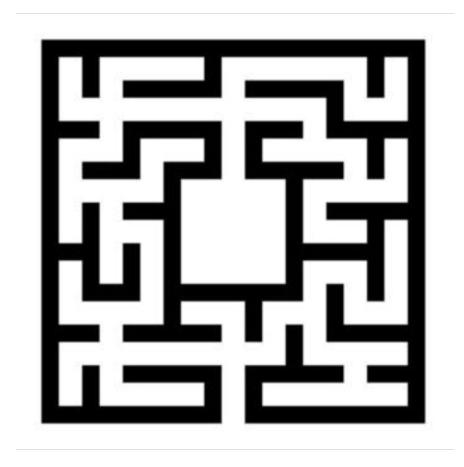


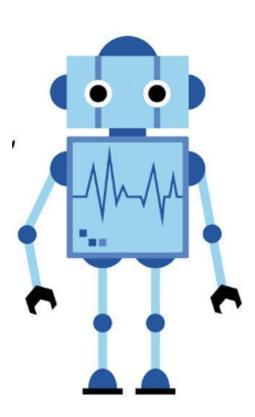
DENKEN ROBOTER SELBSTÄNDIG?

1 Antworten		4 Antworten
	3 Antworten	
2 Antworten		5 Antworten



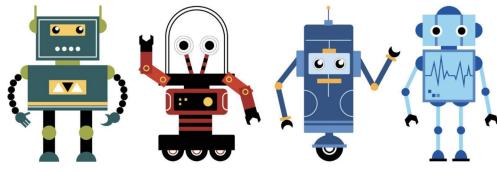
HILF DEM ROBOTER DURCH DAS LABYRINTH





UM DEN ROBOTER DURCH DAS LABYRINTH ZU FÜHREN MUSS MAN

Anweisungen geben

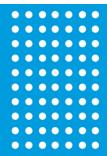










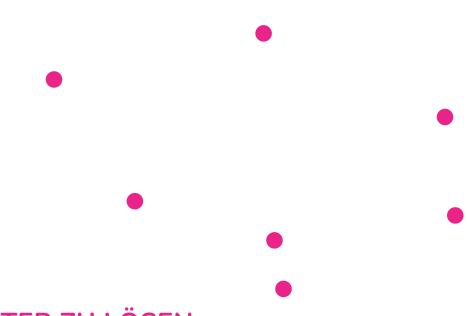






EIN GROSSES PROBLEM

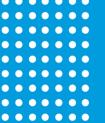
KANN IN VIELE KLEINERE PROBLEME UNTERTEILT WERDEN



UND KLEINE PROBLEME SIND LEICHTER ZU LÖSEN

VERSUCHEN WIR ES MIT CODIERUNG!

AM KENNEN



LERNEN SIE DAS SCRATCH-PROGRAMM KENNEN

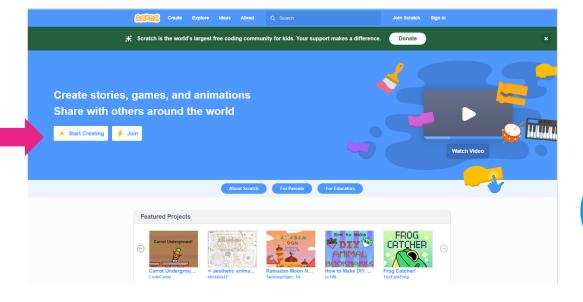
"Scratch ist die weltweit größte Coding-Community für Kinder, in der die Programmiersprache mit einfachem Bildmaterial kombiniert wird. Es ermöglicht jungen Menschen, digitale Geschichten, Spiele und Animationen zu erstellen. Scratch fördert rechnerisches Denken und Problemlösungskompetenz, kreatives Lehren und Lernen, Selbstdarstellung und Zusammenarbeit.



ERSTELLEN SIE EINEN ALGORITHMUS MIT SCRATCH!

1. Klicken Sie auf der Scratch-Seite auf "START

CREATING".







EINEN ALGORITHMUS MIT SCRATCH ERSTELLEN!

2. Auf dieser Seite kann die Lehrkraft Aktivitäten mit den Schülern durchführen

https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=all

SIE KÖNNEN SO VIELE AKTIVITÄTEN AUSWÄHLEN, WIE SIE MÖCHTEN, JE NACH ALTER DER KINDER UND DER VERFÜGBAREN ZEIT!WIR EMPFEHLEN DEN LEHRKRÄFTEN EINE "SCRATCH"-ROUTINE, DIE ES DEN SCHÜLERN ERMÖGLICHT, IHRE PROGRAMMIERFÄHIGKEITEN SCHRITT FÜR SCHRITT ZU ENTWICKELN. Wir schlagen die folgenden Aktivitäten vor: (Sie haben am meisten mit Migration zu tun)









MAKE A CHASE GAME



ANIMATE AN ADVENTURE GAME

